

# Les missions préventives en crèche: une clinique contextuelle.

**Marine Schmoll**

Psychologue clinicienne en crèches inter-entreprises  
Membre de l'Anapsy.p.e.

*marineschmoll@gmail.com*

# La crèche en 2020: idéal sociétal?



# La crèche en 2020



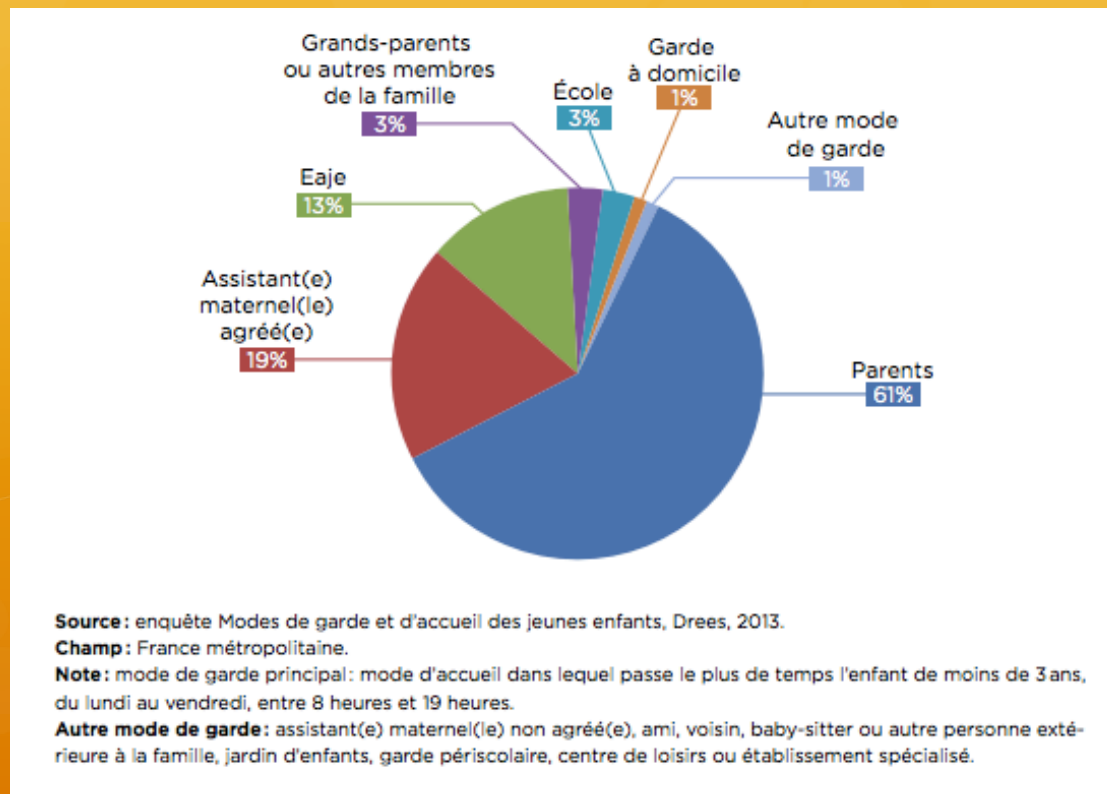


# C'est aussi...





# La crèche en 2020: Illusion collective?



# Perspective historique



Le printemps des crèches  
[podcast@radiofrance.com](mailto:podcast@radiofrance.com)

# XIXème siècle: naissance des crèches





# Essor des crèches Europe Occidentale

- ❁ Comme réponse au travail des femmes (populations précaires)
- ❁ Contexte urbanisation, industrialisation, éloignement du groupe familial
- ❁ Lutte contre abandon
- ❁ Service religieux, rapidement service payant
- ❁ Déclin: attaques, diminuerait amour maternel
- ❁ Hausse de la mortalité infantile

# Début XXème: La creche “dépôt”



# Début XXème: la crèche « dépôt », lieu de garde

- ❁ Années 30: **ère médicale**, lutte contre épidémies et infections, vaccins...
- ❁ **1945: création de la PMI**
- ❁ **Journal officiel, 1951:** “Les parents ne doivent jamais pénétrer dans les locaux de la crèche...”



# Xxeme : l'ouverture des crèches

- ❁ **Premiers postes de psychologues (1956)**, suites aux recherches d' **I. Lézine, O. Brunet**, Psychométrie, PMI
- ❁ Carences développementales et affectives, "créchards"
- ❁ **Rapport sur le développement psychomoteur en crèche, OMS, 1962.**
- ❁ La crèche n'est plus réservée aux populations précaires dès 1965
- ❁ Révolution 1968 (enfant, famille, F. Dolto...)

# Influences mondiales

❁ Travaux J. Bowlby: attachement (1958)

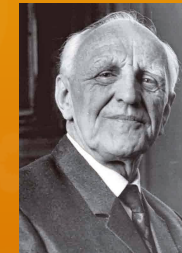


❁ R. Spitz: rôle des institutions dans les carences (1965)



❁ D.W. Winnicott (années 40 à 60)

- ❁ Holding
- ❁ Continuité d'existence
- ❁ Self
- ❁ Jouer seul en présence de...
- ❁ Objet transitionnel



# L'apport d'Emmi Pikler

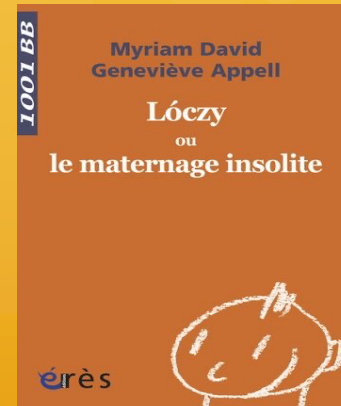
❁ Pikler-Loczy, 1946, 1973

❁ Référence

❁ Continuité soins

❁ Individualité

❁ Motricité libre



❁ Pérennité Association Pickler-Loczy (B. Golse, J. Vamos...)





# Fin XXème

Création des crèches parentales

Création des Maisons Vertes

Circulaire du 16 décembre 1975:

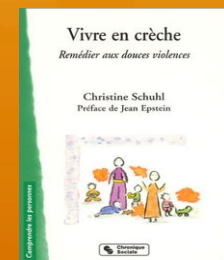
- ❁ Parents deviennent des « **partenaires** »
- ❁ **Fin de l'interdiction de circuler dans la crèche pour les parents**
- ❁ Réunion de parents
- ❁ Introduction des jeux et activités
- ❁ Psychologues
- ❁ Formation du personnel, EJE obligatoires pour les grandes crèches, diplôme de puéricultrice pour directrice. (Diplômes pour 50%)

# La crèche d'accueil, de vie et d'éveil



# Fin XXème, début XXIème

- ❁ Les **parents sont conviés à la vie de la crèche**
- ❁ La **séparation** est davantage pensée et intégrée dans les textes (adaptation, familiarisation...)
- ❁ « **Co-éducation** »
- ❁ **Inclusion**: accueil des enfants handicapés encouragé
- ❁ Vers une homogénéisation des **projets pédagogiques** d'accueil
- ❁ « **Bienveillance** »:
  - ❁ « Bienveillance », Daniel Rapoport
  - ❁ « Douces violences » (Ch. Schuhl)
  - ❁ Enfant « sujet » de soins

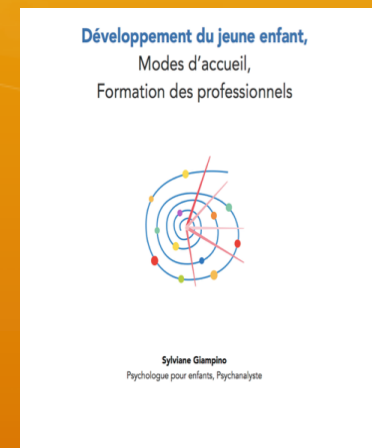




# Rapport Giampino (2016)

Ministère des Familles, de l'enfance et du droit des femmes.

- ❁ Notion de prime éducation
- ❁ Développement interactif, du temps
- ❁ Apprentissage ludique
- ❁ Sécurisation des repères et de la relation
- ❁ Autonomisation
- ❁ Formation des professionnels
- ❁ Culture, langage, codes sociaux
- ❁ Relai et non substitut des parents
- ❁ Culture du « risque mesuré »



# La crèche des « compétences »



# XXIeme: La crèche des compétences

- ❁ « Compétences » des bébés, des professionnels, des parents...
- ❁ Apport et vulgarisation des neurosciences



- ❁ Psychologie positive
- ❁ Crèches Montessori, bilingues...

# Mais c'est aussi...

- ❁ La crèche du **Management**
- ❁ La psychologie au service du **marketing**
- ❁ La **commercialisation** des « berceaux »
- ❁ La crèche du « remplissage » (PSU...)
- ❁ Une pro pour 5 bébés « non marchants », 7m2 par enfant, +/- 10 heures par jour par enfant...
- ❁ Commission des 1000 jours: d'autres réponses?
- ❁ « L'individualité » comme Idéal alors que la crèche est en réalité saturée par le « groupe »



# Le clinicien: quelle prévention?

- ❁ Décrets 1975, 1989, 2000, 2007
  - ❁ Handicap, santé médico-psychologique, prévention psycho-sociale, développement, « personnel qualifié notamment dans le domaine de la psychologie »
- ❁ Temps de présence et nombre de crèches variables
- ❁ Une prévention en équipe pluridisciplinaire, sécurité psychique
- ❁ Un « suivi » au long cours
- ❁ **La prévention prévenante** (cf collectif zéro de conduite...)

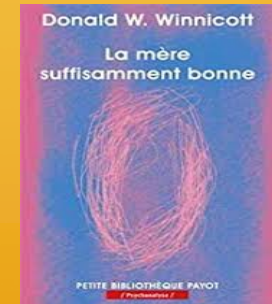


# Prévenir, repérer, accompagner, orienter

- ❁ **Qualité de l'environnement crèche** (humain, ludique...)
- ❁ **Signaux de difficulté du bébé, de « souffrance » ou d'insécurité psychique** en lien avec la crèche et/ou l'environnement familial
- ❁ **Troubles du développement** (retard, TSA...)
- ❁ **Signes de maltraitance** (famille, pros)
- ❁ **Accompagnement parentalité:**
  - ❁ Questionnements fréquents: « mon bébé ne dort pas! »...
  - ❁ Troubles plus conséquents (DPN...)

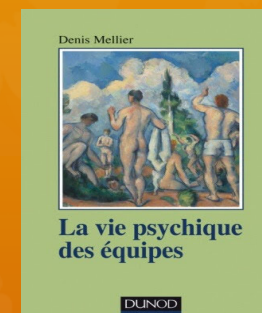
# Prévenir aujourd'hui c'est aussi?

- ❁ Prévenir les risques d'idéalisation? Bien-traitance n'est pas bien-pensance
- ❁ Dans le soin au bébé, on est toujours « suffisamment bon » (D.W. Winnicott)
- ❁ Risques de burn-out des professionnelles?
- ❁ Penser les discontinuités avec l'équipe?  
(turn-over professionnels, absences, PSU...)



# Prévenir c'est aussi?

- ✿ **Soutenir la fonction contenante de l'équipe:** W. Bion, D.Mellier...
  - ✿ Contribuer à la création et au maintien de **dispositifs** d'accueil et de transformation des éléments « beta », à la « rêverie » d'équipe
- ✿ **penser la dynamique groupale:**
  - ✿ Le groupe d'enfants (ex: morsures, surstimulation...)
  - ✿ Le bébé au sein du groupe (self, continuité, suradaptation...)
  - ✿ L'Équipe (Notion d'Appareil Psychique d'Equipe, D. MELLIER)
  - ✿ L'histoire institutionnelle
  - ✿ Les défenses...





# Les outils du clinicien

- ❁ **Observations** du bébé avec son environnement (Esther Bick...)
- ❁ **Entretiens** avec les parents, « guidance »
- ❁ **Réunions** (enfants, thèmes, possibilité ou non de les tenir...)
- ❁ **Echanges avec directrices**, directeurs...(puericultrice, EJE...)
- ❁ **Échanges avec les « accueillantes »** (individuel, groupal...)
- ❁ **Formation, information...**
- ❁ **L'appui sur les groupes de psys extérieurs**
- ❁ **Du cas par cas, « crèche par crèche » pour aménager les « dispositifs » de prévention**
- ❁ **Contre-transfert**, contre attitudes

# Illustrations cliniques